**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазіргі қазақ тілі» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **KMNKN7301** | **Қазақ ділі: ұлттық код, ғылым және мәтінтану мәселелері**  | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /біріктірілген | Теориялық | проблемалық,аналитикалық дәріс | міндеттерді шешу,жағдаяттық тапсырмалар | Үштен кем емес | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Дәріскер** | Салқынбай Анар Бекмырзақызы |  |
| **e-mail** | asalkbek@gmail.com |
| **Телефондары** | 8 707 823 8770 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  Дүниетанымдық бағдар, адам тіршілігінің мәні мен мақсаты болып саналатын санамызда қалыптасқан негізгі * эстетикалық құндылықтар;
* этикалық құндылықтар;
* саяси құндылықтар;
* діни құндылықтар;
* моральдық құндылықтар;
* рухани құндылықтар т.б. рухани құндылықтарды мәтін негізінде ғылыми зерделеу.
 | * когнитивтік (базалық білім) –
* ділдің дүниетанымның базалық ұғымдарын саралауы ;
* мәдени түпбейне (архетип) мәселесінің әлемдік тіл білімінде және философиялық еңбектеріндегі зерттелуін білуі;
* этникалық мәдени түпбейненің ұлттық кодты қалыптастырудағы маңызын саралау;
* ұлттық мінездің қалыптасуындағы тілдің рөлін саралау;
* функционалдық (әдістемелік, технологиялық білім) – әдістер, тәсілдер, техникалар, технологиялар;

мониторинг жүргізу, тестілеу жүргізу, баға беру, жоспарлау (немесе ұйымдастыру), қайта қарау, ұсыныстар жасау.* жүйелік (өнімді) – оқу өнімі

- түркі мәдени феномені ретінде танылатын көне ескертіштерді, түркі даналарының мұраларын лингвомәдени тұрғыдан тану;  |  * 1. ділдің базалық ұғымдарын меңгеру;
	2. ділдің қалыптасу жолын білу;

2.1.әмбебап мәдени түпбейнені айқындауы; 2.2.мәтін мен мәтінтанудың ғылыми негізділігін пайымдау;3.1.этникалық түпбейне ұғымын түсіну; 3.2.ұлттық код пен рухани-мәдени таным арасындағы сабақтастықты меңгеру.4.1. ұлттық мінезді бағалау;4.2. Ұлттық мінездің қалыптасуындағы тілдің рөлін бағлау.  |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тілінің синтаксисі, Қазақ тілі стилистикасы, Қазақ әдеби тілі |
| **Постреквизиттер** |  Элективті пәндер |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Колесов В. В. Русская ментальность в языке и тексте. 2006: Издательство: Петербургское Востоковедение.2.Шаханова М. Мир традиционной культуры казахов.- Алматы,1998.3.Общенациональнеая идея Казахстана: опыт философско-политологического анализа. – Алматы: Компьютерно-издательский центр Института философии и политологии МОН РК, 2006.4.Сковорода А.И. Национальные и общечеловеческие интересы: социально – психологические проблемы. –М., 2006.5.Гершунский Б.С. Философия образования- М.: Изд-во «Флинта» 1998. -428с. 6.Каган М.С. Философия культуры. С.-Петербург, 1996. - 415 с7.Абсаттаров Р.Б., Садыков Т.С. Воспитание культуры межнационального общения студентов: теория и практика. – Алматы: Ғылым, 1999. - С. 30-328.Маргулан А.Х. Казахское народное прикладное искусство. Том -1, 2, 3. – Алматы, 19949.Назарбаев Н.А. «Казахстан – 2050: Послание Президента страны народу Казахстана. 10.Франк С.Л. Сочинения. –М., 1990.11.Шнейдер Н.М. Проблема духовности в контексте современного образования// Духовное наследие народов Казахстана и школьное образование. - Алматы: «Парасат», 2001. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер asalkbek@gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Сабақты өткізу түрі / платформа | Білімді бағалау формасы |
| **Модуль I. Ділдің теориялық қисындары** |  |
| 1 | **Д1.** Ділді лингвистикалық бағытта зерттеу. Тіл және діл. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 1 |
| **ПС 1.**  Ұлттық діл. Құндылықтар сипаты мен түрлері | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 2 | **Д2.** Ділдің терең компоненті – түпбейне (архетип | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 2 |
| **ПС 2.** Мәдени түпбейне . Ұлттық мінез. | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 3 | **Д3.** Тіл мен ділдің синергетикалық өзара қатынасы  | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 3 |
| **ПС3.**  Синергетикалық жүйе туралы. Діл мен тілдің синергетикалық ерекшелігі | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ 3 |
| **СӨЖ 1.** Тіл және ДІЛ.   | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ1 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 4 | **Д4.**  Сана мен мәдениет – ділдің қайнар көзі | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс  | ӨТС 4 |
| **ПС4.**  Мәдениет пен қоғамдық сана  | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ4 |
| **СӨЖ 2.**  **Сөздегі генетикалық ЕС.** | ОН 2 | ЖИ 2.1, 2.2 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ2 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 5 | **Д5.**  Діл - Тіл, Сана, Мәдениет түйісуінде  | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 5 |
| **ПС5.**  Діл және мәдениет  | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ5 |
| **БЖ1 Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 2 | ЖИ 2.1 - 2.3 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ1** | **100** |  |
| **Модуль II. Қазақ дүниетанымындағы базалық ұғымдар** |  |
| 6 | **Д6.**  . Қазақ дүниетанымындағы базалық концептер  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 6 |
| **ПС6.**  Базалық концептерге ғылыми талдау: шаңырақ, атамекен, имандылық т.б.  | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 7 | **Д7.**  Мәдени және метафоралық концептер .  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 7 |
| **ПС7.** Концептерді көркем шығармалар негізінде лингвомәдени аспектіден талдау | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ7 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 8 | **Д8.** Сөздегі генетикалық ЕС және ұлттық діл  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 8 |
| **ПС8.**  Ұлттық ділдің ұлттық кодты негіздеудегі маңызы | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ8 |
| **СӨЖ 3**  **Діл ұғымының философиялық дискурстағы мәні** | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ3 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 9 | **Д9.**  Мәтінді зерттеудің антропоөзектілігі және қазіргі лингвомәдени бағыт | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 9 |
| **ПС9.**  Абай шығармаларындағы ұлттық діл мен ұлттық таным | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ9 |
| **СӨЖ 4**   **Абайдың қара сөздеріндегі Дін мен Діл** | ОН 3 | ЖИ 3.1- 3.2 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ4 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9, ЖТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 10 | **Д10**. Діл ұғымы: көлемі мен мазмұны  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 10 |
| **ПС10**  Діл ұғымының ғылыми диукурстағы мәні  | ОН 3 | ЖИ 3.3 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар  | ТТ1 |
| **БЖ2****Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 3 | ЖИ 3.1-3.3 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **МТ** | **100** |  |
| **Модуль III. Ұлттық діл мен дүниетаным негіздері**  |  |
| 11 | **Д11.**  Діл концептінің парадигмалық қырларына сараптамалық талдау | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 11 |
| **ПС11.**  «Діл» концептінің парадигматикасы  | ОН 4-5 | ЖИ 4.1, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ11 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 12 | **Д12** «Діл» концептінің синтагматикасы | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 12 |
| **ПС12.** Діл концептінің синтагматикалық қырларына сараптамалық талдау  | ОН 4-5 | ЖИ 4.2, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ12 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 13 | **Д13.** Ұлттық корпустық деректердегі ділдің когнитивтік бейнесі  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 13 |
| **ПС13.**  Ұлттық корпустық сөздік бойынша басты концептерге ғылыми талдау  | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ13 |
| **СӨЖ 5. Діл және Мәдениет арақатынасы мен байланысы..**   | ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ5 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13, ЖТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 14 | **Д14**. Көркем мәтіндеріндегі ұлттық діл | ОН 1 | ИД 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 14 |
| **ПС14.**   Абай шығармаларындағы «толық адам» концептісі  | ОН 4-5 | ЖИ 4.3, 5.1 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ14 |
| **СӨЖ 6**  | ОН 5 | ЖИ 5.1  |  | 25 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ЖТ6 |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| 15 | **Д15.**  Көркем мәтіндердегі ұлттық код  | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | ӨТС 15 |
| **ПС15.**  Абай шығармаларындағы ұлттық код  | ОН 4-5 | ЖИ 4.4, 5.1-5.2 | 2 | 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде тест | ТТ15 |
| **БЖ3****Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 4-5 | ЖИ 4.1 - 5.2 |  | 15 | Moodlе қашықтан оқыту жүйесінде жазбаша | БЖ |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |  |
| **АБ2** | **100** |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Б. Жолдасбекова

Әдістеме бюросының төрағасы

 Кафедра меңгерушісі м.а. Ж. Саткенова

Лектор А. Салқынбай